

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK NEGERI 13 JAKARTA**

**REKA WULANSARI
8105141522**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE IMPACT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL IN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TYPE TOWARDS
LEARNING OUTCOMES IN ELEVENTH GRADE STUDENTS
OF FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECTS IN SMK NEGERI 13
JAKARTA***

REKA WULANSARI

8105141522



*Building
Future
Leaders*

***The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

REKA WULANSARI. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 13 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 13 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experimental*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *non equivalent control group design*. Untuk menjaring data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar peserta didik.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus korelasi biserial dan reliabilitas soal menggunakan rumus Kuder Richardson 20 (K-R 20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *liliefors* dan uji homogenitas menggunakan uji F. Kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 2,54 dengan t_{tabel} 1,668. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,54 > 1,668$), artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Jakarta.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining*, Hasil Belajar

ABSTRACT

REKA WULANSARI. *The Impact of Cooperative Learning Model in Student Facilitator And Explaining Type Towards learning outcomes in eleventh grade student of Financial Accounting subjects in SMK Negeri 13 Jakarta. Skripsi. Jakarta.* Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

The aim of the present study is to find out the impact of cooperative learning model in Student Facilitator And Facilitator type towards learning outcomes of eleventh students in SMK Negeri 13 Jakarta, based on reliable facts and data.

The Study took place in SMK Negeri 13 Jakarta. The methodology being used was experimental method with quasi experimental design. The sample of study was eleventh grade students of SMK Negeri 13 Jakarta. Multiple choice tests were chosen to filter the data from the variable to students learning outcomes.

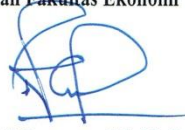
The biserial correlation formula was used to calculate the test's validity, while Kuder Richardson 20 (K-R 20) formula was used to measure the test's reliability. Prerequisite test was done before doing the data analysis technique using the normality test with Liliefors test, and homogeneity test with F-test. Meanwhile, the hypothesis testing was done using the T-test. The result of the prerequisite test analysis revealed that in the normality test, both of the classes are distributed normally. The result of the homogeneity of variance test is homogeneous. The result of the hypothesis testing shows that the score of t-count is 2,54 and the score of t-table is 1,668. It means that $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,54 > 1,668$), which infer that H_0 is rejected and H_1 is accepted. In conclusion, the study finds out that there is a significant impact of the cooperative learning model in Student Facilitator And Explaining type towards learning outcomes of eleventh grade students in SMK Negeri 13 Jakarta.

Keywords : *Cooperative Learning Model in Student Facilitator And Explaining type, learning outcomes.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


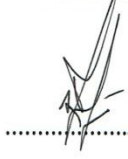

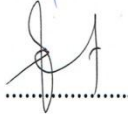

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Ketua Penguji		13 Agustus 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		14 Agustus 2018
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		16 Agustus 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		13 Agustus 2018
<u>Erika Takidah SE.Ak., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		13 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Reka Wulansari

NIM. 8105141522

LEMBAR MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8).

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (Nelson Mandela)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-

Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapa karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

Terima Kasih Ibu... Terima Kasih Bapak...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, S.E, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, S.E.Ak., M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. *Arum Sari, M.Pd* selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 13 Jakarta
6. Boim dan Martini selaku orangtua yang sudah memberikan semangat dan dukungan moril dan materil. Terima kasih atas perhatian yang sangat

besar, sudah mendengar keluh kesahku, menguatkan, dan mendoakan
disetiap langkah perjalanan hidupku, kalian adalah motivasi terbesar
untuk terus maju.

7. Riska Febrianti dan Raniya Septiani selaku adik yang selalu menyemangati, menguatkan, mendengarkan keluh kesahku, menghibur dan juga tidak bosan membantuku.
8. Ponco Ari Wibowo selaku sosok spesial yang selalu menyemangati, menguatkan, mendengarkan keluh kesahku, menghibur dan juga tidak bosan membantuku.
9. Retno, Lilis, Dewi, Puspita, Yonika, Ririn, Fauziah, Eka selaku para sahabat yang selalu mengingatkan, dan membantu menyelesaikan skripsi ini, menyemangati serta selalu mendoakan kita semua.
10. Seluruh teman – teman Pendidikan Akuntansi A 2014 atas kebersamaan dan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 23 Juli 2018

Reka Wulansari